

## **L'introduction de l'Education Environnementale dans le milieu scolaire et Education des nouvelles générations à la protection de l'Environnement**

Lors de la création du Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement en 2000, un grand débat a été lancé à l'échelle nationale dans l'objectif de sensibiliser et d'informer le grand public sur la gravité de la situation Environnementale en Algérie.

Un plan National d'actions pour l'Environnement et le développement durable a été élaboré (PNAEDD). Parmi les thèmes abordés par cet ambitieux plan, l'éducation environnementale.

### **1- Introduction de l'Education Environnementale pour un développement durable (EDD) en milieu scolaire.**

C'est suite aux recommandations des différentes conférences internationales organisées par l'UNESCO en collaboration avec le programme des nations unies pour l'Environnement (PNUE) sur l'éducation à l'Environnement, particulièrement celle de Tbilissi (EX-URSS) en 1977, de Rio de Janeiro en 1992 et aux recommandations de la Commission Nationale Algérienne de la réforme du système éducatif, qu'un protocole d'accord entre le Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement et le Ministère de l'Education Nationale, a été signé en Avril 2002

Ce protocole d'accord vise l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme de renforcement de l'éducation environnementale dans le

Cursus scolaire et la création d'activités complémentaires à travers les clubs verts des établissements d'enseignement.

Sur le plan institutionnel une commission interministérielle (Education Nationale - Aménagement du territoire et Environnement) a été créée en vue d'assurer les missions de coordination, de mise en œuvre et de suivi de ce programme.

Des comités pédagogiques conjoints ont été mis en place pour la conception d'outils pédagogiques qui constituent les supports didactiques à l'Education Environnementale.

## 2 -Les outils pédagogiques de l'Education Environnementale

Ces outils pédagogiques sont constitués de :

- Guide de l'éducateur
- Malette du club vert
- Livre d'exercices de l'élève

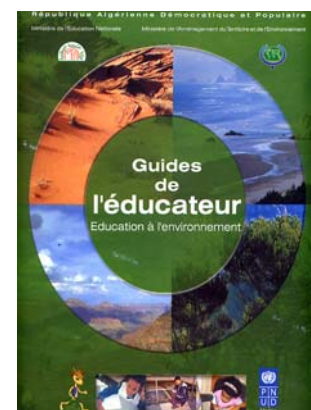
### 2-1 Le guide de l'éducateur

Ensemble de guides pour les trois (03) niveaux scolaires (primaire, Moyen, Secondaire), il se présente sous forme de classeur avec une partie réservée à chaque niveau scolaire, et comprend quatre volets :

- Une partie introductive - définition des concepts et enjeux de l'EEDD
- Une partie descriptive - état des lieux
- Une partie méthodologique - (démarche à suivre).
- Partie suggestive où sont proposées des fiche techniques thématiques (Exemple déchets, feu, séisme etc.....).



Supports pédagogiques



Guide de l'Educateur

## 2-2 la Malette du club vert scolaire

Le club vert scolaire regroupe les élèves d'un établissement scolaire autour d'un enseignant -animateur.

Il permet aux élèves et aux animateurs et des trois paliers (primaire, moyen, et secondaire) de construire des projets et des activités complémentaires au programme pédagogique afin d'aborder les problèmes Environnementaux et d'envisager les solutions concrètes.



Elèves d'un club vert avec Dounya



Elèves d'un club vert dans une classe

La mallette du club vert est l'outil pédagogique de ces activités.

Elle comporte :

o **Le Guide de l'Animateur**

Guide méthodologique sous forme de répertoire pour les trois (03) niveaux scolaires (primaire, Moyen, Secondaire)

Des fiches pédagogiques pour la préparation d'activités (valorisation de projets, préparation de sortie etc.....)



Mallette du club vert scolaire



Supports pédagogiques



Préparation d'une sortie

**Fiches pédagogiques**



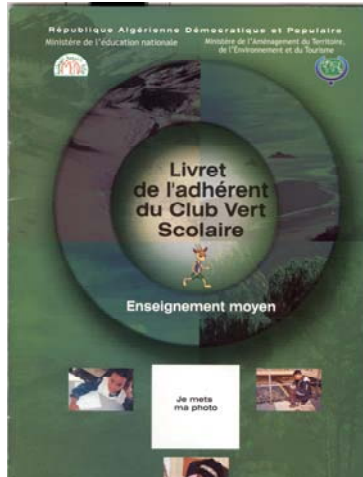
Pédagogie de projet



Démarrer un club vert

o **Le livret de l'adhérent du club vert scolaire**

Livret d'adhésion au club vert mais aussi d'engagement envers l'Environnement pour le protéger. Il constitue aussi un code de comportements Environnementaux à adopter.



Livret de l'adhérent du club vert scolaire

o **La charte Environnementale scolaire**

Outil de sensibilisation scolaire qui contribue à la mise en œuvre d'actions environnementales au niveau des établissements scolaires. Elle vise à faire converger les efforts de tous les acteurs concernés : élèves, enseignants, gestionnaires etc.....

Ces acteurs par un acte solennel (signature de la charte) s'engagent à oeuvrer pour la protection de l'Environnement.



Charte scolaire environnementale

## **2.3 Le cahier d'activité de l'élève**

Le cahier d'activité de l'élève comprend un ensemble d'exercices ayant trait aux thèmes proposés dans le guide de l'éducateur à savoir : l'eau, les déchets, les incendies, les séismes etc.....

Ce cahier a été remplacé cours de l'année 2007 par le livre d'exercices ci dessous

## **2.4 Le livre d'exercices de l'élève**

Ce livre est un complément en vue de mieux s'approprier les connaissances acquises en classe et ce, à travers des exercices sur des thèmes environnementaux (forêts, déchets feu... etc.) et grâce à une méthodologie bien maîtrisée.

## **3- Les étapes de la mise en œuvre de L'EEDD dans le milieu scolaire**

### **3-1 Phase expérimentale 2002 à 2005**

Expérimentation des outils pédagogiques dans les établissements scolaires de 23 Wilayate soit :

- 230 établissements primaires
- 115 établissements moyens
- 161 établissements secondaires

### **3-2 Phase d'extension 2005-2006**

Dotation en outils pédagogiques de 912 établissements scolaires à travers les 48 Wilayate du pays.

Equipement des clubs verts scolaires (documentation, outils informatiques, de jardinage etc.....).



### **3-3 Phase de Généralisation**

Généralisation de l'Education Environnementale à l'ensemble des établissements scolaires à l'horizon 2007-2008.

Dotation de tous les établissements scolaires en outils pédagogiques et Equipement des clubs verts.

### **2- 4 Formation des formateurs de l'EEDD**

La formation concerne les enseignants et les inspecteurs des trois Paliers scolaires (Primaire, Moyen, Secondaire)

Elle vise à faire acquérir par ces éducateurs, les méthodes pédagogiques nouvelles et préconisées par l'Education Nationale à savoir :

- La pédagogie de projet,
- A systémique,
- La résolution des problèmes

A cet effet, des séminaires et des ateliers de formation ont été organisés à travers le pays dont :

Quatre (04) universités d'été dans les Wilayate de **Annaba** 2002-2003, **Mostaganem** 2003-2004, **jijel** 2004-2005 **Alger** 2005-2006

Par ailleurs, deux actions de recyclage ont été lancées en 2003-2004,  
- **Alger** Avril 2003 thème « les approches pédagogiques de l'Education environnementale » avec la participation de **200** enseignants.

- **Bechar** novembre 2004 thème « lutte contre la désertification » avec la participation de **100** enseignants.

Dans le processus d'introduction de l'Education Environnementale en milieu scolaire, l'année 2007-2008 sera celle de la généralisation, par la formation des encadreurs et la dotation en outils pédagogiques de tous les établissements scolaires sur le territoire national.

Ces mesures visent à renforcer les capacités pédagogiques des personnels et à mettre à la disposition des enseignants et des apprenants les instruments didactiques nécessaires pour aborder pleinement la complexité des problèmes Environnementaux et envisager des solutions concrètes.

L'éducation des jeunes générations en classe, dans les clubs verts et à travers des manifestations extra-scolaires sont des actions fondamentales pour une préservation sûre et pérenne de l'Environnement.

Elle s'inscrit dans le présent et le futur, elle est l'avenir Environnemental de l'Algérie.